



Пионерская ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

ЦЕНА 10 КОП.



Начальники штабов отрядов! Сообщения об участии в Путешествии в родном краю шлите по адресу: Москва 40, ул. «Правды», 24, редакции «Пионерской правды». На конверте делайте пометку: «Путешествие».

Письмо пионерам и школьникам

ВЕЛИКИЙ ПЛАН

Закончилась Сессия Верховного Совета. Я покидаю Москву. Какими радостными, волнующими были для меня проведённые здесь дни!

Когда я ехала в столицу, на Сессию, на станцию меня провожали школьники, мои ученики. В их глазах я видела и гордость за меня, и зависть. Ребята спрашивали:

— Антонина Матвеевна, неужели вы вправду увидите Иосифа Виссарионовича? И просили передать товарищу Сталину свой горячий пионерский привет.

День 12 марта я сохранию в своей памяти на всю жизнь. В этот день я впервые вошла в ворота Кремля. Мой ли это голос? Здесь он звучал по-другому. Я не узнавала своих шагов. Я шла, как в каком-то чудесном сне.

И вот я в Кремлёвском дворце. Стрелки часов показывают 5. Зал замирает. Гром рукоплесканий возмещает о появлении товарища Сталина. И тысячи наших сердец слились в одном чувстве любви и преданности к великому вождю.

Теперь я возвращаюсь к себе домой, в Сталинградскую область. Я сельская учительница, больше двух десятилетий обучаю ребят. Много моих учеников уже стало взрослыми людьми — врачами, инженерами, агрономами. Но и сейчас они пишут мне письма. Получив письмо, я достаю из своего стола толстую тетрадь. В неё я заносю записи о каждом моём ученике с первого дня его поступления в школу. Я перечитываю тетрадь, и перед глазами встаёт заго-



релый деревенский мальчуган. Вот каким он был и каким стал! Я вспоминаю, как мне приходилось развлекать в нём любовь и интерес к знаниям, помогать ему расти и мужать.

Все свои силы я отдаю воспитанию детей. В этом для меня радость и смысл жизни. Народ высоко оценил труд сельской учительницы: я была избрана депутатом Верховного Совета.

Вместе с другими депутатами мне пришлось участвовать в обсуждении величественного плана восстановления народного хозяйства СССР. Пятилетний план делает нашу страну ещё сильнее, богаче и прекраснее, чем она была до войны.

Мне представляется облик восстановленного из развалин Сталинграда. Тысячи экскурсантов будут приезжать к нам, чтобы полюбоваться на город славы, который носит имя великого Сталина. Ещё за много километров, подвезжая к городу, они увидят величественный монумент Победы. Берега, ныне изрезанные траншеями, покроются гранитом. Зелёная лента садов и парков опояшет жилые кварталы. Весёлая, жизнерадостная молодёжь будет проходить по нарядной

аллее Героев Сталинграда, мимо многоэтажных красивых зданий Дома Советов, Музея Оборона. Забравшись на высокий холм Мамаевского кургана, юноша окинет взглядом панораму сталинградской битвы, и его охватит чувство гордости за свою страну, которая умеет и побеждать и строить.

В 1946 году начинается строительство основных зданий нового Сталинграда.

Представляется мне и Черноярская школа в селе, где я сейчас работаю учительницей. Сильно пострадала она от немецкого нашествия. Ветер разносил по снегу пепел сожжённой немцами школьной библиотеки, зияли пустые квадраты окон. Но скоро солнечный луч опять отразится в светлых оконных стёклах. У нас будет много книг, хорошо оборудованных кабинетов, вокруг школы мы разобьём сад.

Я рассказала о будущем своего города, своей школы. Но и всюду, в каком бы уголке Советского Союза вы ни жили, вы сами будете свидетелями чудесного возрождения нашей Родины.

Ваши отцы, матери, старшие братья и сёстры будут вдохновенно трудиться, чтобы претворить в жизнь пятилетний план. А ваша задача, ребята, — прилежно учиться, настойчиво овладевать наукой, чтоб вырасти культурными, знающими людьми, достойными той прекрасной жизни, которая вас ожидает.

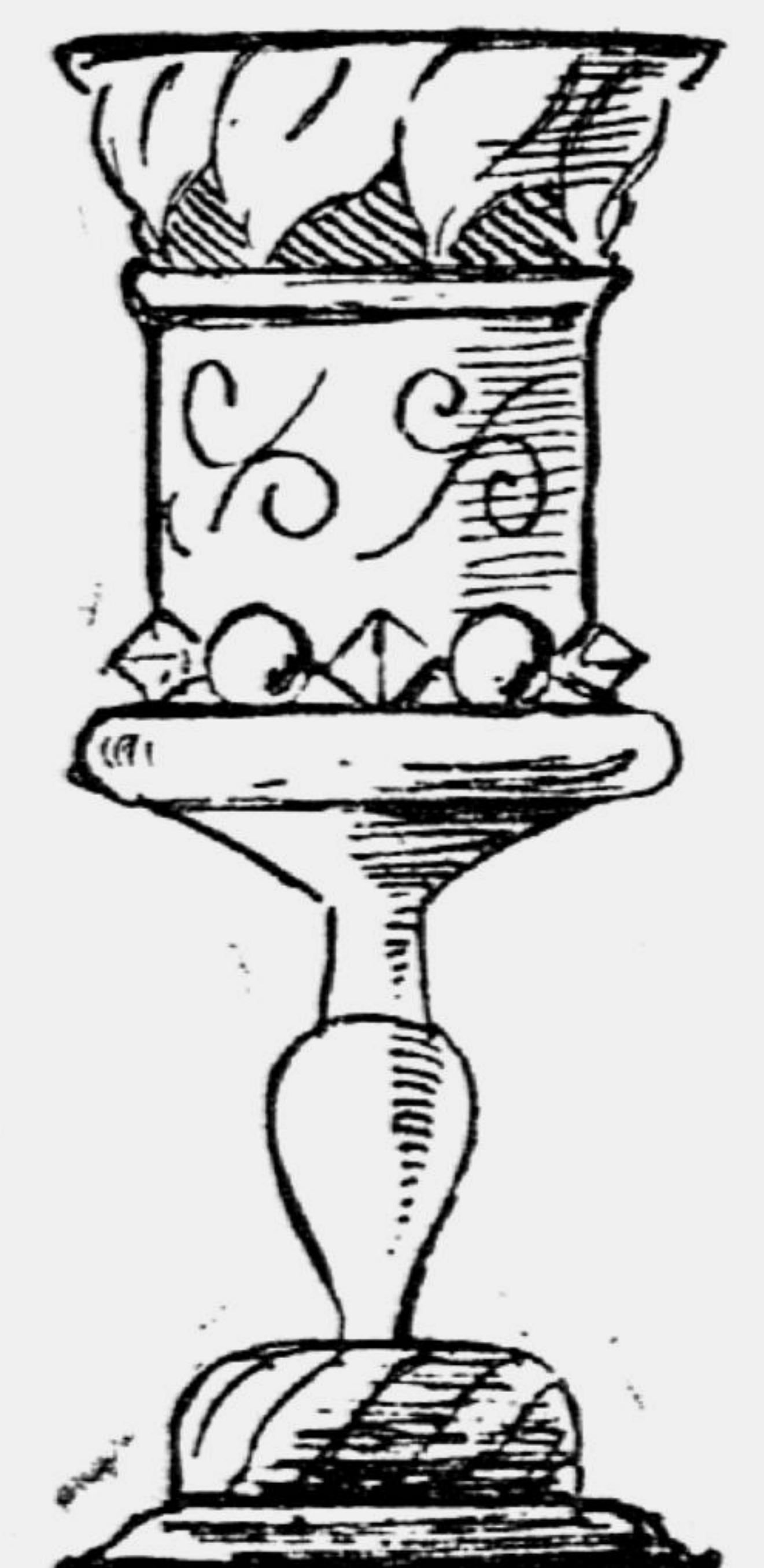
Депутат Верховного Совета СССР учительница А. М. КАПУСТИНА.

«Ещё одна пятёрка, мама!»



Фотоотвод Е. ТИХАНОВА.

МОЙ ДОКЛАД ПО ИСТОРИИ



Избушка — не изба, теремок — не теремок, беседка — не беседка. Цвета ярко-голубого, отделана золотом, украшена старинными рисунками и надписями. Что за диковинка! Долго я ходила по залу Исторического музея вокруг неё. Потом руководительница экскурсии объяснила нам, что это царское место, на котором сидел Иван Грозный.

С начала года я занимаюсь в историческом кружке. Мы много раз были в Историческом музее, осматривали старинное оружие, утварь, одежду. Все это было для нас живыми картинками к учебнику истории.

В начале третьей четверти учительница Анна Михайловна сказала, что пора начать готовиться к экзаменам по истории. Каждая из нас выбрала себе тему и стала писать доклад.

Я решила писать об Иване Грозном. Меня заинтересовало время, когда он царствовал, и сам Иван — властный и мудрый царь. Он хотел собрать все русские земли в одно сильное государство, а бояре мешали ему: им хотелось быть хозяевами в своих вотчинах.

Серебряный кубок и серебряная стопа XVI века.

Рисунок СОНИ КОРАБЛИНОЙ.

КАК Я ГОТОВЛЮСЬ К ЭКЗАМЕНАМ

Сначала я составила план доклада. Анна Михайловна мне помогла. Я внимательно прочла в учебнике о царствовании Ивана Грозного, но этого мне показалось мало. Достала книгу Алексея Толстого «Иван Грозный», пошла в кино, посмотрела картину о Грозном. У нас в учебнике не сказано о том, как Иван Грозный уходил из Москвы в опричнину, а в книге Толстого это есть. Я эти страницы выписала в тетрадь и перескажу их в своём докладе.

Раз в неделю наш кружок занимается в Историческом музее. Мы рисуем, делаем выписки. Я уже зарисовала царское место. Когда буду рассказывать о том, как 17-летний Иван вступил в царство, покажу этот рисунок, а также шапку Мономаха, которой венчались на царство русские цари. Макет этой шапки я сейчас делаю.

В царствование Ивана Грозного на Руси была открыта первая типография. Первыми русскими печатниками были Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец.

В центре Москвы, возле Бигайгородской стены, поставлен памятник Ивану Фёдорову. Я пошла посмотреть на этот памятник. Скульптор изобразил Фёдорова за работой: он оперся на печатную доску и внимательно рассматривает только что напечатанную страницу книги.

О первых русских книгах я тоже расскажу в докладе.

В своём докладе я подробно расскажу и об осаде Казани. В музее я видела кольчугу одного из ратников. Она сделана из маленьких металлических колечек. Кольчугу и оружие русского войска XVI века я тоже нарисую.

Я уже заканчиваю доклад. Мне было очень интересно готовить его. Я многое узнала и увидела. Мои подруги тоже кончают работу. Скоро мы будем выступать перед всеми учениками четвёртых классов. Тамара Щербина расскажет о Минине и Пожарском, Лиза Николаева — о Петре, Лида Бажанова — о Суворове. Это поможет всем нам — и тем, кто писал доклады, и тем, кто их будет слушать, — лучше подготовиться к экзаменам по истории.

Соня КОРАБЛИНА.

Москва,

159-я школа, 4-й класс «Б».

А. БАРТО.



Серёжа взял свою тетрадь,
Решил учить уроки,
Озёра начал повторять
И горы на Востоке.

Но тут как раз пришёл монёр,
Серёжа начал разговор
О пробках, о проводке.

Через минуту знал монёр,
Что он купался с лодки
И что Серёже десять лет,
И что в душе он лётчик.

Но вот уже зажгётся свет,
И заработал счётчик.

Серёжа взял свою тетрадь,
Решил учить уроки,
Озёра начал повторять
И горы на Востоке.



Но вдруг увидел он в окно,
Что двор сухой и чистый,
Что дождик кончился давно
И вышли футболисты.

Он отложил свою тетрадь,—
Озёра могут подождать.

Он был, конечно, вратарём,
Пришёл домой не скоро.
Часам примерно к четырём
Он вспомнил про озёра.

Он взял опять свою тетрадь,
Решил учить уроки,
Озёра начал повторять
И горы на Востоке.

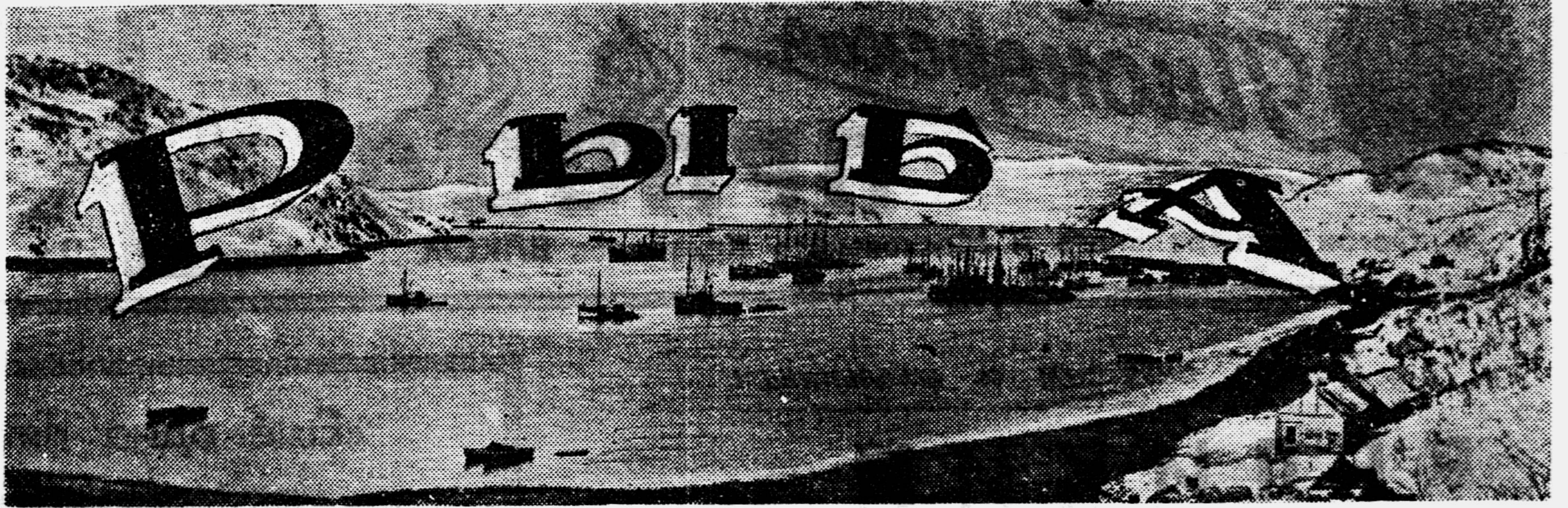
Но тут Алёша, младший брат,
Сломал серёжин самолет.
Пришлось чинить два колеса



На этом самолёте.
Он с ним возился полчаса
И покатался, кстати.

Но вот серёжина тетрадь
В десятый раз открыта.
— Как много стали задавать!—
Вдруг он сказал сердито.—

Сажу над книжкой до сих пор
И всё не выучу озёр.



В Советском Союзе четырнадцать морей, очень много озёр. А рек столько, что даже трудно сосчитать. Если сложить одни только реки Сибири и связать их друг с дружкой, как концы верёвок, получится одна огромная река длиной в 100 тысяч километров. Такая река могла бы обернуться вокруг земного шара два с половиной раза. А если подсчитать общую площадь озёр нашей страны, получится 19 миллионов гектаров! На такой площади могло бы уместиться целое пловучее государство с городами, сёлами и пашнями.

Отчего «кипит» море

Там, где есть вода, есть и рыба. Рыбы живут в глубоких морях и в маленьких прудах, которые только чуть побольше лужи; в быстрых горных ручьях и даже в горячих источниках, где вода такая, что руку держать невозможно, а рыбам — ничего. А есть рыбы, которые живут в ледяной воде и чувствуют себя прекрасно.

В наших морях, реках и озёрах водятся 1.300 видов рыбы. И все друг от друга отличаются. Иногда даже очень сильно отличаются.

Осетр, например, достигает двух с половиной метров и весит несколько пудов. А самая большая тюлька не длиннее 9—12 сантиметров и весит так мало, что она может уместиться на аптекарских весах.

Не только величиной отличаются друг от друга различные виды рыб, но и формой, строением тела, разными биологическими особенностями. Рыбы приобрели их, приспосабливаясь к различным условиям жизни.

Есть рыбы, живущие на дне моря, например камбала. Дно служит ей как бы опорой. Это рыба-лежебока. Она мало плавает и много лежит, и притом на одном боку. Поэтому камбала почти плоская. Глаза у неё расположены на той стороне головы, которая обращена кверху.

А есть рыбы, живущие почти на поверхности. Вода, можно сказать, только покрывает им спинку.

Среди таких рыб очень интересна «четырёхглазка». Глаза у неё устроены удивительным образом: каждый глаз как бы разделён надвое. Верхней частью она видит всё, что делается над морем, в воздухе, а нижней — что делается в воде. Водится эта рыба не у нас, а у берегов Южной Америки.

У нас в поверхностных слоях живут скумбрия, пелагида и другие рыбы. В июне скумбрия ходит большими косяками. Если над морем летит самолёт, пилоту хорошо видны косяки скумбрии. В том месте на поверхности моря как бы густолиловое пятно. В ясные дни, когда вода совсем спокойная, пилот вдруг замечает, что море бурлит, как котёл. Это пелагида. Она выпрыгивает из воды, и от этого кажется, что вода кипит.

Дальний

путешественник

У многих рыб, на первый взгляд, есть очень большие странности. Но это только на первый взгляд. Почти все они уже объяснены наукой.

Вот, например, угорь. Он ловится в Финском заливе и в водах Эстонской и Латвийской ССР. Но эта рыба — дальний

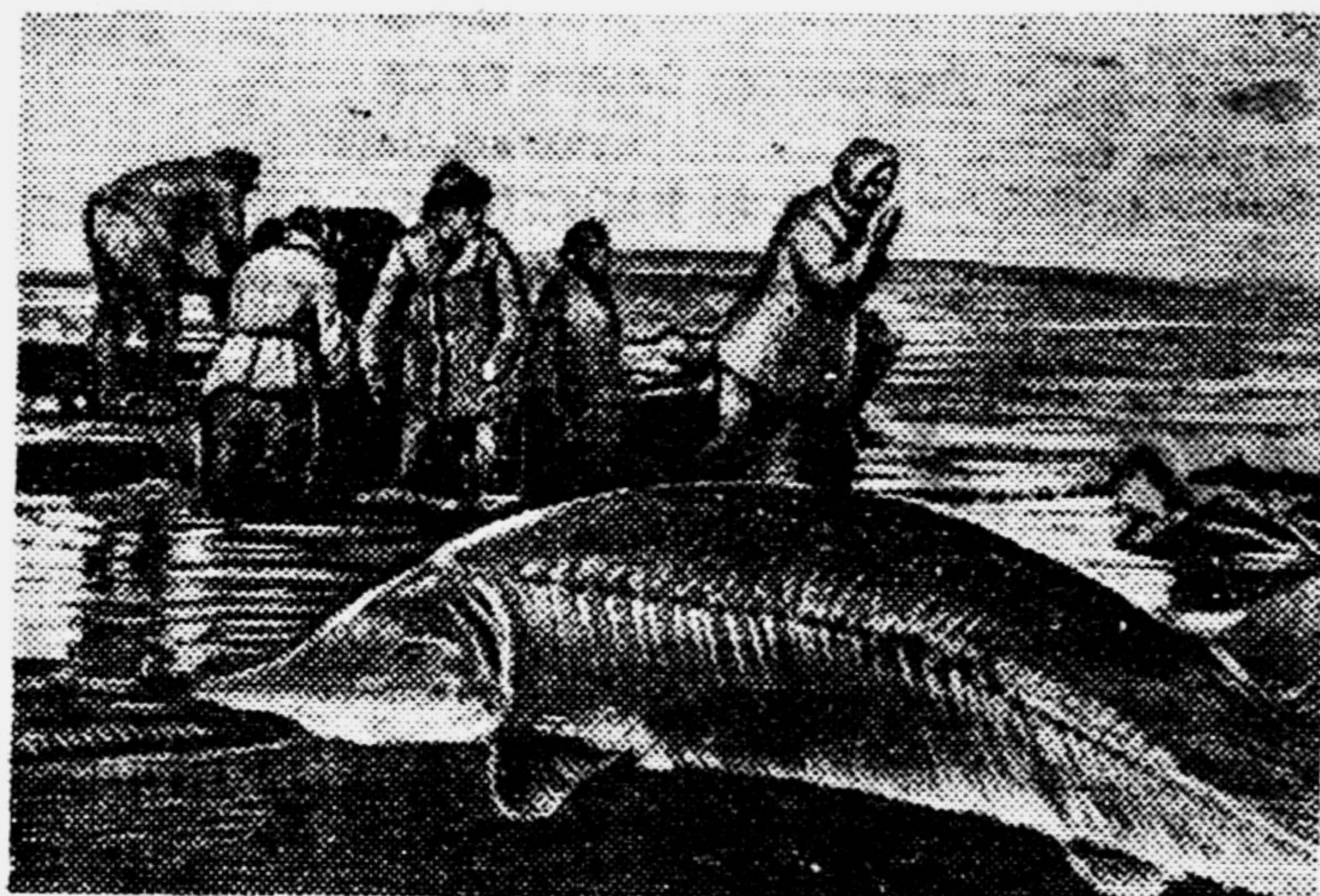
Профессор П. БОРИСОВ.

путешественник. На 9—12-м году жизни угорь отправляется в плавание к берегам Центральной Америки. Для этого он пересекает Атлантический океан, проплывает 7—8 тысяч километров, и там, у берегов Центральной Америки, в Саргассовом море, мечет икру. А личинки угря дрейфуют обратно к берегам Европы в струях тёплого атлантического течения. Этот дрейф продолжается три года. Уже вблизи Европы личинки превращаются в молодых угрей. В этом возрасте они почти прозрачны, только чуть мутнее стекла, — их так и называют: «стекловидные» угри.

Дрифтер и траулер

Всех этих рыб — и угря, и камбалу, и крупную тюльку, и огромного осетра и ещё 250 видов рыб у нас ловят организованным способом. Существуют государственные рыбные промыслы и рыболюбческие колхозы, которые занимаются ловом. Ребята и рыбаки-любители ловят рыбу на удочку, на спиннинг. А у государства и у рыболюбческих колхозов есть специальные орудия лова и промысловые суда.

Рыбу ловят неводами и жаберными сетями. Невод бывает длиной до 2.000 метров. В низовьях Волги и в Керченском проливе таким неводом за один раз вылавливают до 10 вагонов рыбы. Невод процеживает воду, как решето, а рыба в нём остаётся.



Вот какую рыбицу поймали рыбаки Каспия! Эта белуга очень напоминает свинью, не правда ли? Да и весит она не меньше, чем крупный бороз: 13 пудов!

А вот как ловят рыбу сетью. Рыба попадает головой в ячейку сети и уйти обратно не может — жабры не пускают.

В море выходит дрифтер — паровое или моторное судно — и выбрасывает сети. Всю ночь судно дрейфует вместе с сетями. Сети плывут по течению и встречную рыбу забирают в плен.

В Баренцевом море ходят корабли-траулеры. Траулер тащит за собой на верёвке огромный мешок, только не из мешковины. Это тоже сеть. На траулере есть жиротопка. При помощи пара она вытапливает жир из печени трески и пикши, тот самый рыбий жир, который продается в аптеках.

На морях Тихого океана есть суда-крабо-

ловы. Они уходят в открытый океан на много месяцев и там бросают якорь. На краболове помещается целый консервный завод. Краба разделяют на палубе и по-особому готовят — консервируют.

Как учёные помогают ловить рыбу

Учёные определяют, сколько рыбы в таком-то море, в таком-то озере, и предсказывают, какой нужно ожидать в этом году улов. Траулеры, дрифтеры и другие промысловые суда запасаются всем, чем надо, и выходят в море. Чтобы им было легче ориентироваться и держать правильный курс, впереди идут разведывательные суда и летят самолёты-разведчики. Недавно учёные применили для поисков рыбы прибор «эхолот».

Все знают, что такое эхо. Особенно хорошее, ясное эхо бывает в горах. Ты крикнул: «А-у», а звук твоего голоса ударился о скалу и возвратился обратно: «А-у».

Это и есть эхо. Так и тут. Звук, направленный в глубь моря, ударяется о косяки рыбы и возвращается обратно. В зависимости от того, как скоро возвратился звук, можно подсчитать, на какой глубине находится рыба.

Лучшая рыба в мире

В конце каждого года работники рыбной промышленности, а с ними учёные-ихтиологи и учёные-экономисты определяют, сколько за год выловлено в наших водах высококачественной рыбы и сколько невысококачественной. Оказывается, что третья часть добытой у нас рыбы — это высококачественные виды рыб. А в других европейских государствах только двадцатая часть улова — высококачественная рыба. Значит, наша рыба лучшая в мире.

Самой ценной рыбой считаются осётр и его родственники — белуга, севрюга, стерлядь. Больше всего осетровых рыб ловится в наших водах — девять десятых мировой добычи. И только одна десятая — в морях и реках других стран.

Чтобы понять, как много у нас рыбы, вдумайтесь в такие цифры.

68 тысяч парусных, моторных и паровых судов ходят по морям, озёрам и рекам нашей страны. Это промысловый рыболюбческий флот. Он ловит рыбу. И никогда он не стоит без дела. Вот сколько у нас рыбы! А если измерить сети, которые каждый год ловцы закидывают в море, окажется, что их сто миллионов метров. И никогда эти сети не бывают пустыми.

А по пятилетнему плану, который утвердил Верховный Совет СССР, в 1950 году у нас станет ещё больше и судов, и рыбных заводов. Будет введено в действие 150 рыболюбческих кораблей-траулеров, будут построены новые холодильники. К концу пятилетки в наших морях и реках будет вылавливаться в полтора раза больше рыбы, чем до войны.

На верхнем снимке в заголовке: рыболюбческая флотилия на Мурмане.

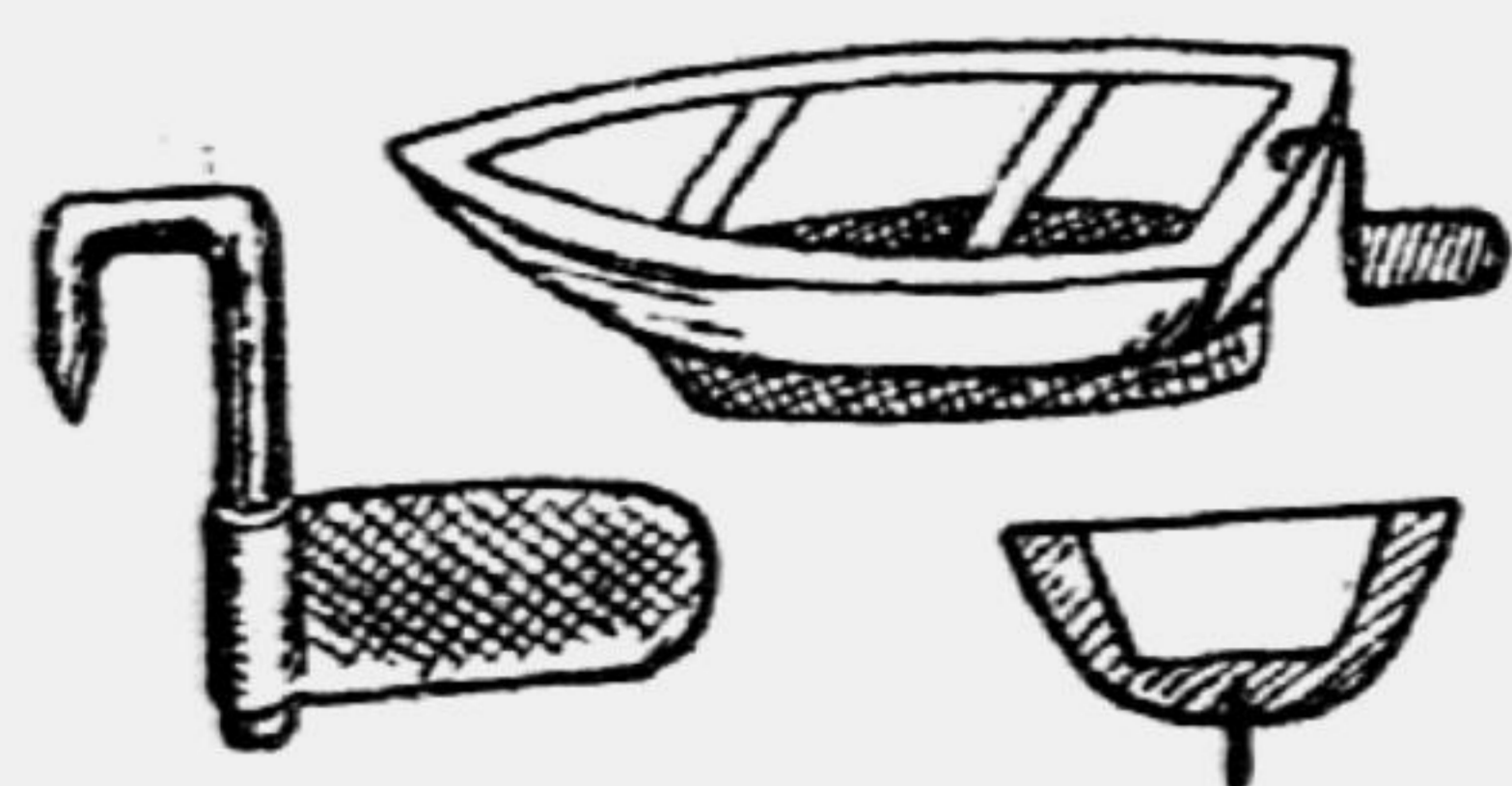
СДЕЛАЙТЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Кораблики

Лодочка

Модель лодочки можно вырезать перочинным ножом из толстого куска сосновой коры или выдолбить из деревянного бруска. Сначала отделайте корпус снаружи: закруглите и заострите его сверху вниз и от середины к оконечно-



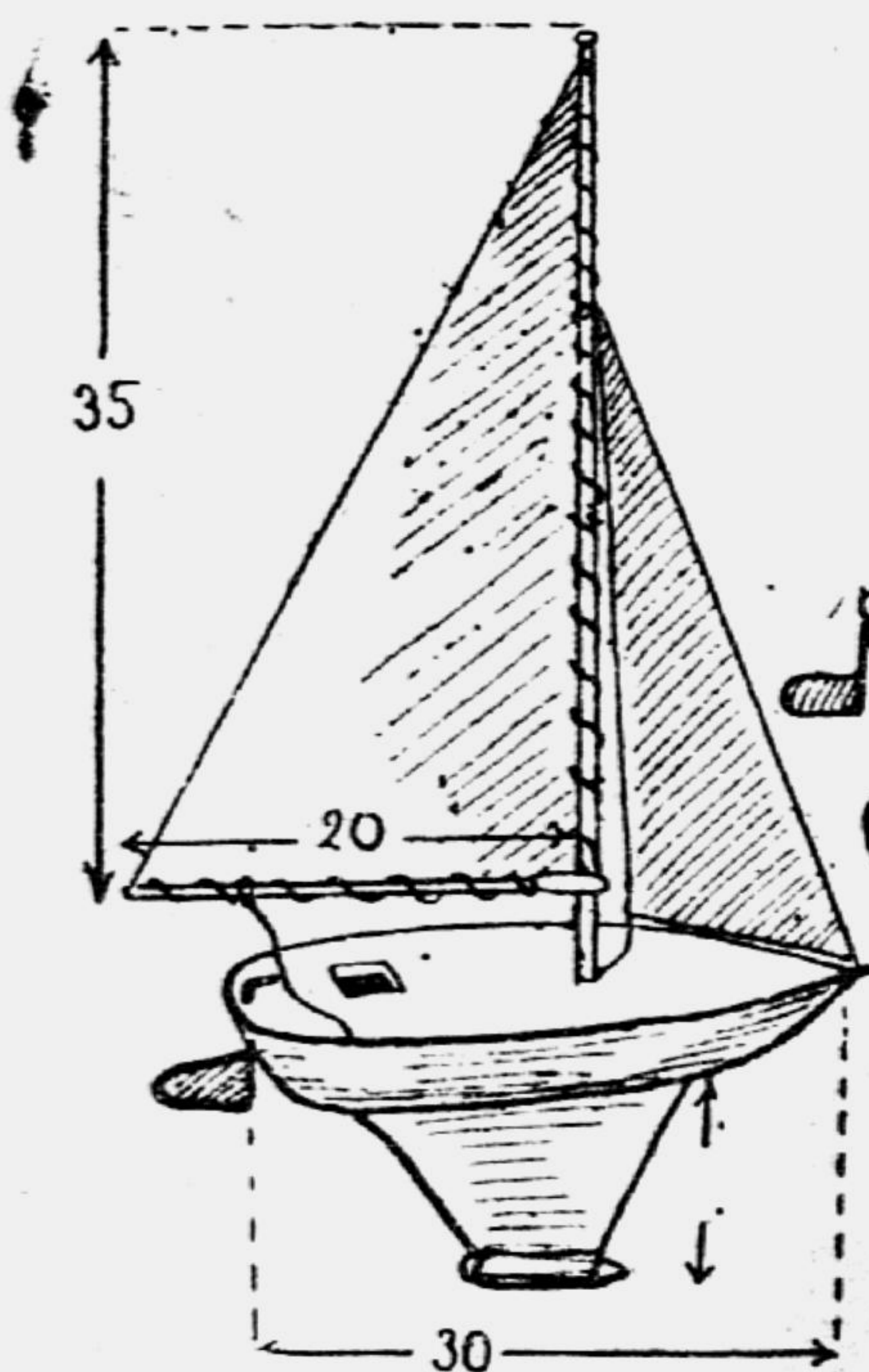
Модель лодочки.

стям. Затем выдолбите корпус изнутри. Испытайте лодочку: если она не будет устойчиво держаться на воде, сделайте внизу киль — прибейте полоску жести от консервной банки. На корме установите руль из жести или фанеры, укрепленный на проволочке.

Яхта

Интересно построить парусную модель — яхту. Корпус её сделайте из дерева, так же, как для лодочки. Только снизу к корпусу прикрепите высокий киль с каким-нибудь грузом (например свинцовой палочкой или толстым гвоздём без шляпки), зажатом между сложенными вдвое полосками жести. Этот киль нужен для того, чтобы ветер не смог опрокинуть модель.

Палубу яхты покройте тонкой фанерой, установите на ней мачту с двумя парусами (передний — меньший — называется стакселем, больший — гротом).



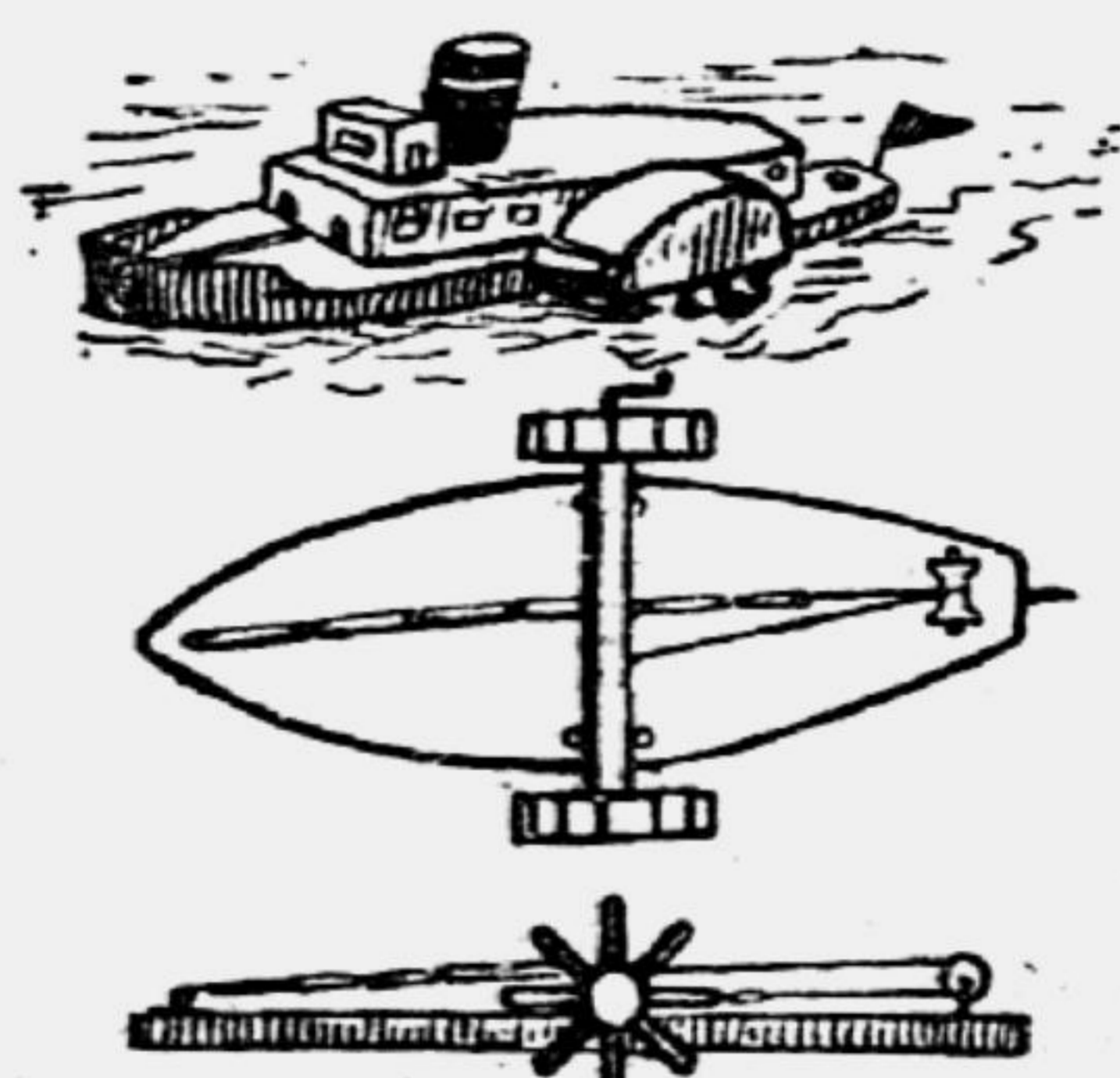
Модель яхты.

Резиноход

Корпус простой модели речного парохода можно сделать из толстой доски (5—7 сантиметров). Выдалбливать корпус внутри не нужно, заострите только нос и закруглите корму. На палубе установите каюты, трубы, мачты.

Такую модель можно снабдить резиновым двигателем.

Возьмите круглую толстую палочку, длиной на 6—8 сантиметров шире корпуса парохода. На концах палочки сделайте восемь отверстий по окружности, на равном расстоянии друг от друга. Вставьте в них небольшие деревянные лопаточки, чтобы получились гребные колёса. С одной стороны в палочку-ось вбейте проволоку, загнутую ручкой. Затем возьмите резиномотор (несколько колец из авиамодельной резины, связанных цепочкой) и прикрепите его одним концом к гвоздику, вбитому в палубу у самого носа. К



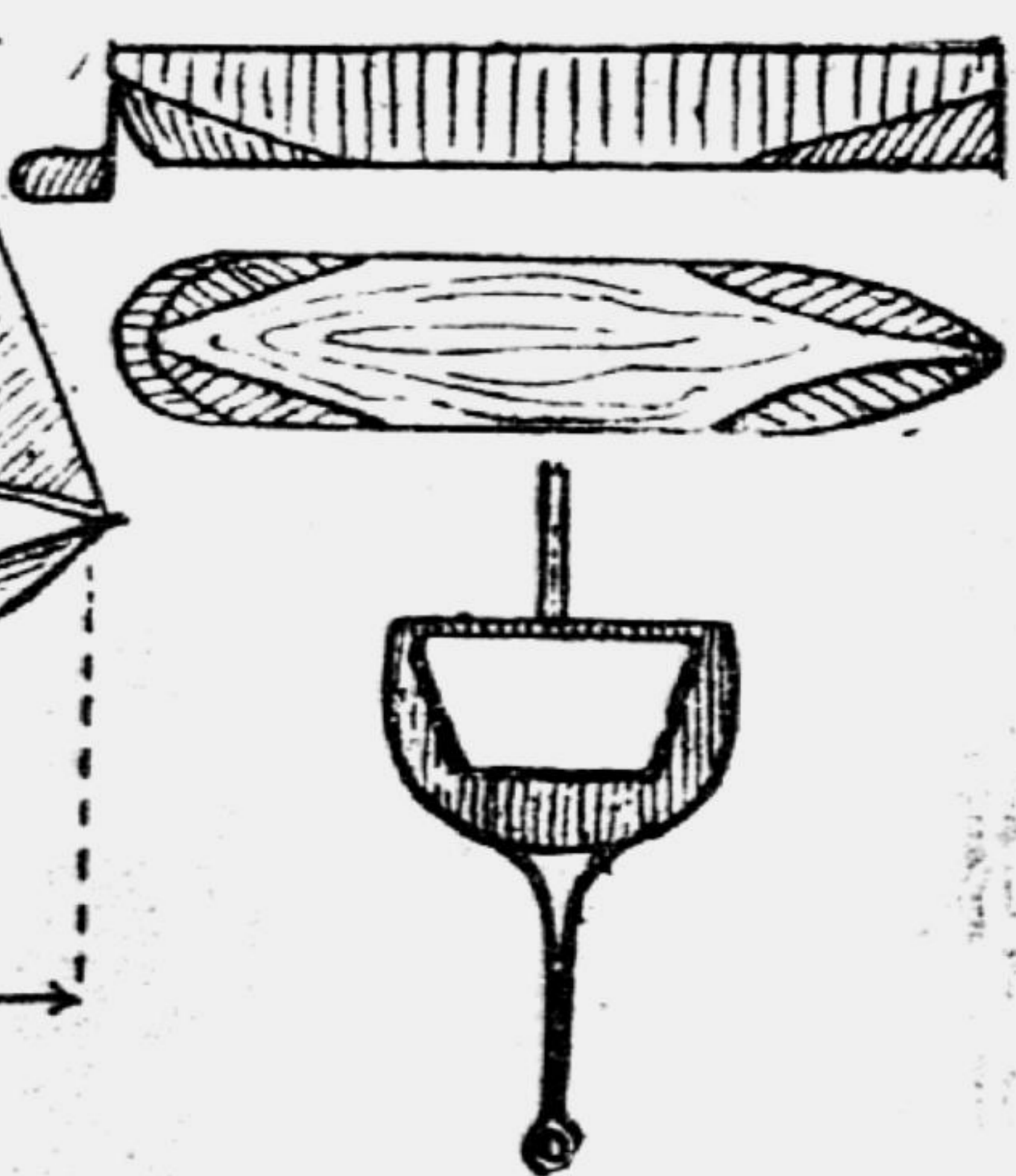
Модель парохода с резиномотором.

другому же концу его привяжите суровую нитку, которая проходит через ролик. Ролик — это обыкновенная катушка от ниток, прикреплённая к корме на палочке с колёсами.

Придумайте сами, как укрепить эту палочку-ось и ролик.

Закрутив проволокой ручкой нитку на ось, натяните резину. Разматываясь, она потянет нитку обратно и завертит ось, а с ней и колёса. Резиноход поплывёт по воде.

А. СТАХУРСКИЙ.
Центральная станция юных техников им. Шверника.



СООБЩЕНИЕ 1-Е

НА МЫШЬЮ ГОРУ

Пионеры нашего отряда, все до одного, решили отправиться в путешествие. На сборе мы договорились, что летом поедим вниз по реке Мологе и побываем на Мышьей горе. Это недалеко от Вёсегонска, где мы живём, и нам будет нетрудно совершить такое путешествие. А побывать на Мышьей горе нам хочется потому, что в шестнадцатом веке не раз приезжал туда на соколиную охоту Иван Грозный. Говорят, что там очень красиво, растут прекрасные девственные леса.

По Мологе мы поедим на двух лодках, которые уже раздобыли и начали ремонтировать. Как только сойдёт лёд, мы спустим наш «флот» на воду и станем тренироваться в гребле.

До начала путешествия мы решили провести беседы о природных богатствах нашего района, о его прошлом. Хотим также научиться собирать коллекции минералов и гербарии растений. В этом нам помогут сотрудники краеведческого музея и учителя школы. Чтобы скопить деньги для путешествия, мы завели «отрядную копилку». Каждый из нас сдаёт в эту копилку свои сбережения. В «Дневнике путешествия» появились уже первые записи о наших сборах в путь-дорогу.

Начальник штаба отряда **ВАНЬШИН.**

Калининская обл., посёлок Вёсегонск, средняя школа.

ЗАПИСКИ ИЗ «ДНЕВНИКА ПУТЕШЕСТВИЯ»

В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ

По примеру отряда имени Миклухи-Маклая наш отряд начал путешествие по родному краю. Штаб отряда предложил моему звену провести поход «Навстречу весне».

Утром в воскресный день мы всем звеном отправились в лес. Пришли в берёзовую рощу. Дышалось легко. Пели по-весеннему птицы. Мы стали по голосам угадывать, кто поёт.

На берёзах чуть-чуть набухли почки. Нам попалась одна берёза, старая-старая. Ствол такой, что руками сле обхватишь. Мы измерили его толщину. «Это, наверное, бабушка молоденького березняка, который растёт вокруг», — решили мы.

Потом зашли в смешанный лес. Стали проверять, кто умеет различать деревья по коре, веткам и почкам. Иву сразу все узнали. На ней уже появились «барашки». На коре деревьев мы разглядывали лишайники, искали личинки насекомых для коллекций.

Хмурыми казались ели. Они стояли, не шелохнувшись, ещё не стяхнув со своих веток снег. Потрясёшь — снег сваливается, и ветки, освободившись от зимнего покрова, легко поднимаются вверх.

В лесу ещё много снега. Мы измерили его толщину: под ёлкой — 50 см, на поляне — 70 см.

Как мы обрадовались, когда заметили следы зайца! Хотелось хоть одним глазом взглянуть на него. Да не попался, косой!

Побродив ещё немного, мы нашли красивую поляну. Здесь решили сделать привал. Костровый, повар и их помощники занялись



своим делом. Пока варились на костре обед, мы наблюдали движение весенних облаков. Потом присели на пенёчки и зарисовали самые живописные виды. В «Дневнике путешествия» у нас теперь целая картинная галерея на тему: «Последний зимний пейзаж».

Очень вкусным оказался походный обед. Девочки поджарили колбасу, приготовили картофельное пюре на молоке. Наш старшина, ведающий хозяйством, заранее запасся молоком в лесной сторожке. Потом пили чай.

На следующий день мы в классе только и говорили, что о нашей прогулке в лес. Позавидовали нам остальные ребята. Теперь и другие звенья решили отправиться в поход «Навстречу весне».

Вожатая звена

Маргарита ЗАХАРОВА.

Владимирская область, город Кольчугино, 6-я школа, 6-й класс «Б».

СООБЩЕНИЕ 1-Е

НАМ ПОМОГАЕТ ПРОФЕССОР

Близ Харькова, в двух километрах севернее Люботина, есть следы древних поселений скифов. Прошлой осенью здесь велась археологические раскопки, которыми руководил профессор Семён Антонович Зуппер. Раскопки нас очень заинтересовали. Мы пригласили Семёна Антоновича к себе в школу на сбор отряда и попросили всё подробно рассказать.

После беседы нам очень захотелось побывать на месте раскопок, увидеть найденные там медные стрелы, каменный светильник, кремни, осколки утвари, пролежавшие в земле две с половиной тысячи лет. Хочется и самим что-нибудь найти. Но ведь никто не имеет права самовольно и без руководства учёных вести археологические раскопки. И мы попросили профессора помочь нам осуществить наше желание. Сейчас мы готовим рюкзаки, кирки, лопаты и другое снаряжение. По книгам изучаем жизнь и обычаи скифов. Знакомимся с эпохой пятого века до нашей эры.

Начальник штаба отряда № 2
Юра СЕРДУКОВ.

Харьков, 95-я школа.

ФАМИЛИИ НАЧАЛЬНИКОВ ШТАБОВ ОТЯДОВ, приславших первое сообщение за последние дни:

Е. Петров (Москва, 526-я школа); Ф. Громов (Москва, 564-я школа); Хлопов (Москва, 622-я школа); Никулочки (Москва, 64-я школа); Орлов, А. Наумов (Москва, 578-я школа); Л. Минкин, М. Терентьев (Москва, 103-я школа); В. Дорофеев (Новгородская область, Чудовская средняя школа); В. Рожков (Калининская область, Спас-Деменск, 11-я школа); Д. Хайруллина (Ивановская область, пос. Комсомольск, 1-я школа); Рысаева (Казань, 39-я школа); Г. Троицкий (Татарская АССР, Зелёный дол); Ю. Семёнов (Владимирская область, г. Ковров, 5-я школа); Березной (Саратовская область, гор. Балашов, 1-я школа); Фофанова (Сталинград, 25-я школа); В. Цуркан (Молдавская ССР, Велький уезд, Сулянская школа); В. Пьянов (Удмуртская АССР, Вавожский район, с. Кам-Ключ) и др.



Киям и волк, которого он убил.

Как Киям волка убил

Киям Фатхуллин увлекается охотой с раннего детства. Страсть к охоте перешла к нему по наследству. Отец его считается лучшим охотником в районе.

Отправляясь в лес, отец часто брал с собой Кияма, показывая ему, как обращаться с ружьём, учил распознавать следы зверя на снегу.

Прошлой осенью отец разрешил Кияму самостоятельно пойти на охоту. Сначала мальчик возвращался с пустым ягдташем. Зато каким праздником был для него день, когда он принёс домой первых двух подстреленных им уток!

Нынешней зимой Киям со своими друзьями — Рашидом Мухамедшиным и Володей Ивановым — часто ходил на лыжах в лес. Они подстрелили двух белок и несколько зайцев,

Однажды ночью во двор к Фатхуллиным забрался волк и зарезал двух ягнят. Больше всех огорчился Киям: ягнята были его любимцами, он присматривал за ними. Случилось это накануне выходного дня. И, встав назавтра пораньше, Киям отправился в лес. Солнце скупо пригревало снежные поля. Лес стоял точно мёртвый. Киям очень осторожно, оглядываясь по сторонам, прошёл по поляне. Скоро он набрёл на свежий волчий след... След начинался у кустов, пересекал дорогу и уходил в глубь леса. «Должно быть, волк недавно тут прошёл», — заключил Киям и, насторожившись ещё больше, пошёл дальше. Впереди в кустах, на фоне белого снега, промелькнуло что-то чёрное. Волк! Холодная дрожь пробежала по телу Кияма. Но, взяв себя в руки, он

скинул ружьё и стал прицеливаться. Раздался выстрел. Киям промахнулся. Волк бросился наутёк. Вторым выстрелом Киям всё же настиг его. Волк свалился мёртвым; заряд угодил ему прямо в голову.

Когда Киям притащил убитого волка домой, к нему сбегались все товарищи. Слух о его удаче прошёл по всему району. Пионерская дружина объявила Кияму благодарность.

Увлечение охотой не мешает Кияму и хорошо учиться в школе. Находит он время и на чтение. Вместе со своим отрядом пионер Киям помогает колхозу в подготовке к весеннему севу.

М. НУГМАНОВ.

(Наш корреспондент).

Татарская АССР.



Окно второго этажа

Рассказ Т. ПЕЧЕРНИКОВОЙ.

Рис. Н. ГЕМБИЦКОЙ



В московской средней художественной школе. Ученики 5-го класса рисуют с натуры.
Фото Э. ЕВЗЕРИХИНА (ТАСС).

Кто самый ловкий?

Игры для звена

НЕ УРОНИ ПАЛКУ

Возьми палку длиной около 1 метра и поставь вертикально перед собой. Придерживая её сверху ладонью правой руки, согни левую ногу, а правую отставь назад на носок.



Сделав размах правой ногой вперёд, перенеси её через палку и сейчас же подхвати палку левой рукой, чтобы она не упала на землю. Прodelай это упражнение другой ногой. Кто сумеет перенести и правую и левую ногу и не уронит палку на землю, тот выигрывает.

ПОДНЯТЬ ЧУРКУ

Возьми три деревянные чурки длиной в 20, 15 и 10 сантиметров и поставь их стоя на некотором расстоянии друг от друга. Стань спиной к самой длинной чурке, соединив вместе пятки, и попробуй поднять её, сцепив руки, как показано на рисунке. Выигрывает тот, кто, не сходя с места, поднимет самую маленькую чурку сначала правой, а потом левой рукой.



Ещё издавна Наташа увидела освещённое окно. Значит, мама уже дома и ждёт её. Девочка улыбнулась, ускорила шаги: завтра день рождения мамы. Каким хорошим был этот «мамин день» там, на Урале, когда с ними был папа! Наташа мало помнила о том далёком времени. Но то, что запомнилось, было отчётливо и ясно.

...Папа! Вот он стоит в чёрном полушубке, отороченном серой мерлушкой, в серой шапке, из-под которой выбиваются чёрные запыленные волосы. А она — совсем ещё маленькая Наташа — смотрит на него с вершины снежной горки и никак не решится сесть на салазки.

Папа смеётся и кричит ей:

— Ну, с'езжай же быстрее, трусиха!

А вот это было в день рождения мамы... Отец разбудил Наташу ранним утром, и они, даже не умывшись, на цыпочках, чтобы не шуметь, выбрались из дома. Лес начинался сразу же за селом. Каких только не было там цветов — и крупные ландыши, и жёлтые купавки, похожие на тугие, чуть раскрывшиеся бутоны роз, и нежные незабудки! Но Наташа и отец рвали только розовые душистые цветы с чёрными крапинками. На Урале их называют «кукушкины слёзки». Эти цветы любила мама. От утренней росы жёлтые наташины сандалии стали совсем чёрными, и она, взяв их в руки, ходила по траве босиком, и папа шутил: «Здоровее будешь».

Потом Наташа с папой, сидя на пенёчке, сделали большой букет, и в самую середину его папа спрятал флакон духов.

Наташа уже давно живёт в Саратове. Отсюда уехал на фронт отец, сказав ей на прощанье: «Береги маму...»

До сих пор, когда Наташа

читает что-нибудь про Урал или думает о нём, ей вспоминаются маленький палисадник около дома, широкий спокойный пруд и тонкий запах «кукушкиных слёзок».

Наташа знала, что мама, особенно после гибели отца, очень тоскует по Уралу. По вечерам, лёжа в постели и закрыв глаза, чтобы лучше думалось, Наташа часто мечтала: она будет инженером на



Подойдя к дому, Наташа ещё раз взглянула на освещённое окно. За занавеской мелькнула мамина тень. Сегодня мама будет ею довольна!

Александра Александровна сидела на кушетке и что-то шила. На круглом столе стояли две тарелки и какое-то странное сооружение. Это ещё перед уходом в школу Наташа закутала сначала в газеты, потом в телогрейку кастрюли с обедом, чтобы он не остыл до маминого прихода. Но мама не прикоснулась к еде: она не любила садиться за стол без дочери.

Наташа молча раскрыла перед Александрой Александровной свой дневник. Мать пришла девочку к себе и покраснела: обрадовалась. Впрочем, Наташа знала, что мама краснеет не только от радостного волнения, но и тогда, когда была чем-нибудь недовольна.

«Ну, не буду, не буду, только не красней, пожалуйста», — говорила в таких случаях Наташа.

Сегодня Наташе очень хоте-

лось, чтобы поскорее настало завтра. Она даже легла спать раньше обыкновенного. Неспokoйно спалось ей в эту ночь, она то и дело приподнималась над подушкой, боясь проспать; но за окном всё ещё было темно. Под утро девочка, наконец, заснула крепким сном. Она проснулась внезапно и сразу

спросила, чтобы поскорее настало завтра. Она даже легла спать раньше обыкновенного. Неспokoйно спалось ей в эту ночь, она то и дело приподнималась над подушкой, боясь проспать; но за окном всё ещё было темно. Под утро девочка, наконец, заснула крепким сном. Она проснулась внезапно и сразу

же скользнула босыми ногами на пол. Мамина постель была пуста. Наташа подбежала к двери. Дверь оказалась закрытой. Мама часто запирала спящую Наташу, когда рано утром уходила за молоком.

Девочку охватило отчаяние. Что же делать? Подбежала к окну. Не очень высоко, но как-никак второй этаж. Внизу стоял дворник. Дети побавлялись его сурового вида, но сегодня Наташа забыла про свой страх.

— Иван Петрович, миленький! — умоляюще крикнула она. — Помогите мне, пожалуйста, выбраться.

Наташа рассказала ему о своей беде. И, несмотря на то, что была очень расстроена, она всё-таки успела заметить, каким добрым вдруг сделалось лицо «сердитого» дворника.

Через несколько минут Наташа уже слезала по лестнице, которую он приставил к окну.

Александра Александровна очень торопилась. Ей хотелось до ухода на работу побыть с Наташей. Войдя во двор, она, как всегда, взглянула на окно. Оно было открыто настежь. Ласковая улыбка вспыхнула на её лице, когда она подумала о Наташе: «Совершенно взрослой становится. И настойчивая какая — в отца». Александра Александровна вспомнила вчерашнюю четвёрку.

«Смотри за Наташкой», — сказал ей на прощанье муж. Видел бы он её теперь!

Александра Александровна открыла дверь. Наташи в комнате не было. Может быть, спряталась? Но всюду царил беспорядок. Это совсем не походило на дочку.

Александра Александровна на всякий случай заглянула под кровать, в шкаф.

В это время дверь распахнулась, и Наташа, красная, запыхавшаяся, с большим букетом цветов, бросилась её обнимать.

Мать спрятала лицо в цветы, и вдруг что-то холодное и твёрдое коснулось её щеки. Это был маленький флакон духов.

А Наташа шепнула ей на ухо:

— Так всегда делал папа, да?

ОБО ВСЕМ

СКОЛЬКО СОЛИ В МОРЯХ

Учёные подсчитали, что все моря и океаны содержат 15 тысяч миллиардов тонн соли. Такое число и вообразить себе трудно. Этого количества соли хватало бы, чтобы покрыть всю Европу сплошным пластом высотой в два с половиной километра!

А если бы пришлось перевезти всю эту соль по железной дороге, то для этого понадобилось бы столько поездов, что они обвили бы вокруг земного шара 140 тысяч раз!

Ответственный редактор
В. Г. ГУБАРОВ.

Федя Печкин в горах Кавказа

РАССКАЗ В РИСУНКАХ
А. ЗУБОВА

